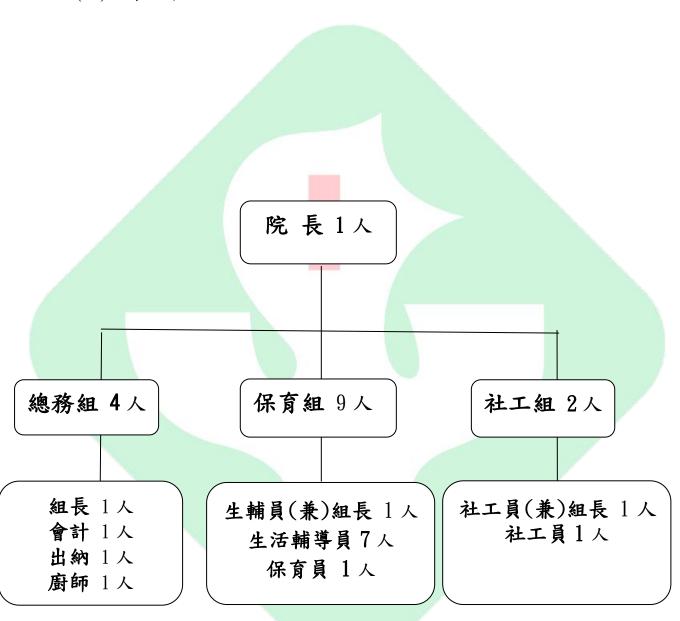
育幼中心 110 年度服務成果報告

一、人力配置與服務對象 (一)工作人力:16人



(二) 110 年度個案服務統計 【安置人數統計】

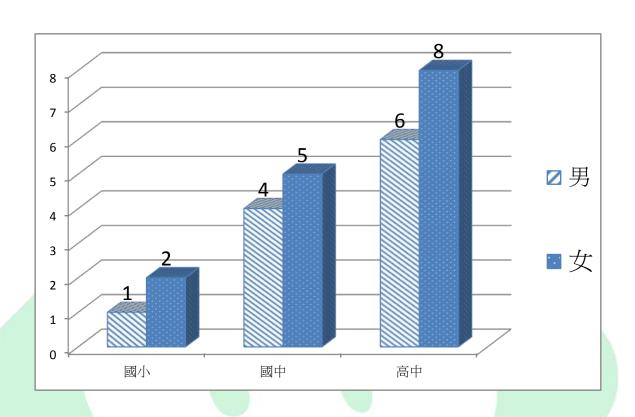
| | 男 | 女 | 合計 |
|--------|--------------------------------|-----|-----|
| 1月 | 11 | 20 | 31 |
| 2月 | 11 | 18 | 29 |
| 3 月 | 11 | 18 | 29 |
| 4月 | 12 | 18 | 30 |
| 5 月 | 12 | 18 | 30 |
| 6月 | 12 | 17 | 29 |
| 7月 | 12 | 16 | 28 |
| 8月 | 12 | 16 | 28 |
| 9月 | 12 | 14 | 26 |
| 10 月 | 11 | 14 | 25 |
| 11月 | 11 | 15 | 26 |
| 12 月 | 11 | 15 | 26 |
| 累計安置人次 | 139 | 199 | 337 |
| 備註 | 110 年度開案安置:2人 110 年度結案離院:7人 | | |

(三)服務對象概況(以110年12月31日為基準)

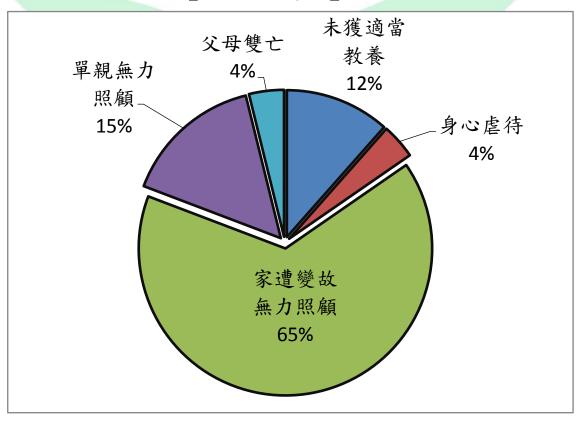
【院生性別及就學狀況表】

| | 國小 | | | 國中 | | 高中職 | | | 小計 | |
|----|-----|------|---|----|----|-----|----|----|----|-----|
| | 低 | 中 | 高 | 國一 | 國二 | 國三 | 高一 | 高二 | 高三 | |
| 男 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 11人 |
| 女 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 | 15人 |
| 小計 | 3 8 | | | | 14 | | | | | |
| 合計 | | 26 人 | | | | | | | | |

【院生性別及就學統計圖】



【院生安置原因】



110 年度服務績效統計表

| 類別 | 項目 | 次數 | 人次 | 時數 | 備註 |
|---------|-----------------|-----|------|-------|-------------|
| | 董事會議 | 3 | | | |
| | 主管會議 | 8 | | | |
| | 院務會議 | 10 | | | |
| 行 | 保育會議 | 10 | 62 | 1240 | 每次2小時 |
| 11 政 | 交班會議 | 365 | 2 | 116.8 | 每次 10 分 |
| 管 | 外部機構人士參訪 | 5 | 150 | | |
| 理 | 紅十字兒童季刊 | 2 | 1200 | | |
| | 安排院生參加團體活動 | 15 | | | |
| | 網站更新 | 12 | | | |
| | 考勤統計 | 12 | 204 | | |
| 在職 | 外聘督導團督會議 | 12 | | | |
| 教育 | 院內外研習 | 22 | | | |
| 公文 | 來函 | 265 | | | |
| 處理 | 發文 | 60 | | | |
| | 環境美綠化 | 12 | | | |
| 廚 | 環境消毒 | 12 | 48 | | |
| 廚房設施 | 開立膳食菜單並請合格營養師備核 | 12 | | | |
| ` | 食品衛生自行檢查表 | 12 | | | |
| 飲食品 | 冷凍庫温度檢查 | 12 | | | |
| 飲食及環境衛生 | 廚房環境衛生清潔.詳細記錄 | 12 | | | |
| · 現 | 飲用水保養維護 | 4 | | | 更換濾芯、活性碳、清缸 |
| | 飲用水之水質檢驗 | 4 | | | |
| | 飲用水清洗水塔 | 2 | | | |

| 類別 | 項目 | 次數 | 人次 | 時數 | 備 | 註 |
|-------|-----------------|-----|-----|---------|---|---|
| | 院內設施設備檢修 | 22 | | | | |
| 整體 | 基本急救設備 | 12 | | | | |
| 整體環境 | 投保第三強制責任險 | 1 | | | | |
| | 車輛定期檢驗及保養 | 3 | | | | |
| | 電梯定期檢查保養 | 12 | | | | |
| | 消防安全設備定期檢查保養 | 12 | | | | |
| | 消防安全設備檢修申報 | 1 | | | | |
| 公共安全 | 建築物安全檢查簽證及申報 | 1 | | | | |
| 安全 | 防災應變之教育訓練 | 2 | | | | |
| | 日常火源自行檢查 | 12 | | | | |
| | 投保第三強制責任險 | 1 | | | | |
| | 投保建築物公共意外責任險、火災 | 4 | | | | |
| 健海康 | 兒童少年健康檢查 | 1 | 23 | | | * |
| 次 | 衛生教育或活動 | 3 | 86 | | | j |
| | 中山大學希望天使服務隊 | 24 | 308 | 616 | | |
| | 志工個別課業輔導 | 36 | 36 | 36 | | |
| 課業輔導 | 華遠課後照顧 | 39 | 78 | | | |
| 710 1 | 永齡希望小學 | 52 | 104 | | | |
| | 鼓山國小課後安親班 | 90 | 150 | | | |
| n l & | 存入郵局活儲 | 42 | 163 | 3423 | | |
| 財管 | 教導零用金使用方法 | 240 | 343 | 24696 | | |
| | 義剪 | 12 | 294 | 5292 | | |
| 服儀 | 曬、洗衣訓練 | 612 | 318 | 97308 | | |
| 訓練 | 端正儀表訓練 | 689 | 322 | 55464.5 | | |
| | 身體清潔訓練 | 689 | 322 | 35497.3 | | |

| 類別 | 項目 | 次數 | 人次 | 時數 | 備 | 註 |
|----------|----------------|-----|-----|--------|---|---|
| 個案 | 訂定個別化行為約定書 | 45 | 282 | 12690 | | |
| 輔導 | 召開家庭會議、大家庭會議 | 144 | 348 | 50112 | | |
| 活 | 户外活動 | 71 | 144 | 20448 | | |
| 動 | 室內活動 | 321 | 311 | 199662 | | |
| | 美勞畫畫、勞作、手工藝 | 81 | 129 | 10449 | | |
| 藝能 陶冶 | 體育 | 191 | 139 | 53098 | | |
| | 樂器練習 | 0 | 0 | 0 | | |
| 27 | 骨、外科 | 31 | 28 | 868 | | |
| 陪同 | 一般疾病 | 124 | 101 | 12524 | | |
| 就醫 | 心智科 | 25 | 32 | 1600 | | |
| ŭ | 心理衡鑑 | 5 | 5 | | | |
| | 結案離院 | 7 | 7 | | | |
| | 新個案評估 | 8 | 8 | | | |
| | 新入住 | 2 | 2 | | | |
| | 會談輔導 | 220 | 220 | | | |
| 個 | 與家長聯繫、紀錄 | 80 | 80 | | | |
| 案 | 與學校老師/個管社工聯繫 | 419 | 419 | 419 | | |
| 服務 | 個管社工來訪視 | 140 | 140 | 140 | | |
| 477 | 參加對外個案輔導會議 | 24 | 24 | | | |
| | 諮商輔導 | 57 | 57 | 57 | | |
| | 司法轉銜輔導 | 30 | 30 | | | |
| | 參與 IEP 座談會、班親會 | 12 | 12 | | | |
| 志 | 志工報名、面談 | 22 | 22 | 0 | | |
| エ | 志工職前講習 | 1 | 22 | 0 | | |
| 服 | 志工會議 | 2 | 52 | 52 | | |

| 類別 | 項 | 1 次數 | | 人次 | 時數 | 備 | 註 |
|----|-------------|------|----|-------|-----|---|---|
| 務 | 個人志工服務 | | 46 | 46 | 46 | | |
| | 中山大學希望天使服務 | | 24 | 308 | 616 | | |
| | 個案生活輔導紀錄 | 7,9 | 86 | 7,986 | | | |
| | 委託收容安置個案月報表 | | 12 | 363 | | | |
| 報 | 安置機構收容統計表 | | 12 | | | | |
| 表 | 機構概況表 | | 4 | | | | |
| A. | 機構清除登革熱病媒蚊自 | 我檢查表 | 12 |) | | | |
| | 疾病管制局通報 | | 52 | | | | |

110 年度工作計畫成果報告

| | <u> </u> | <u> </u> | י- לו הן וו |
|------|----------|-----------|-------------------------|
| | 計畫 | 策略 | 執行情形 |
| | 一、公共 | 1. 訂定公共安 | 1. 防範物品阻礙通道、樓梯,揭示避難路線 |
| | 安全、消 | 全計畫,保障院 | 圖等避難設施之管理。 |
| | 防演練計 | 生及員工生命 | 2. 每個月防火避難設施自行檢查、日常火源 |
| | 畫 | 安全及減少財 | 自行檢查消防安全設備自行檢查。 |
| | | 物損失。 | 3. 消防、電梯設備設施毎月定期檢查。 |
| | | 2. 依計畫內容 | 警光保全監控設備設施毎月定期測試。 |
| | | 確實執行,以達 | 4.09 月投保公共安全意外責任險。 |
| | | 到預防火災、地 | 06 月建築物火災險。 |
| | | 震及其他災害 | 5.03月消防安全設備檢修申請書。 |
| | | 和保障生命安 | 6.12/05 邀請太平洋消防設備有限公司李寶 |
| | | 全、減輕災害為 | 全技師至中心為全體師生進行消防設備 |
| | | 目的。 | 說明操行、消防講習「防火及天然災害防 |
| | | | 範」。及演練,提升災害應變能力及消防 |
| | | | 知能。 |
| | | | 並於5月、12製作自衛消防編組成果冊 |
| | | | 一式二份送高雄市政府消防局鼓山分隊 |
| 行 | | | 核備。 |
| 行政管理 | | | 8.12月申報建築物防火避難設施與設備 |
| 曾理 | | | 安全檢查申報。 |
| | | | 9. 每半年由機構專任電氣技術人員或委託 |
| | | | 用電設備檢驗維護業者檢測1次(5月 |
| | | | 份、11份)。每月用電設備檢測自主檢查 |
| | | | 紀錄表。 |
| | | | |
| | 二、營造 | 1. 安排多元户 | 1. 日常安排並落實適當戶外及室內活動。 |
| | 健康家園 | 外活動,促進院 | 2. 中心環境由每位院生認養維護責任區;院 |
| | | 生身心健康。 | 生每天清潔打掃。 |
| | | 2. 加強環境衛 | 3. 生活起居空間每週大掃除、定期消毒,避 |
| | | 生維護及院舍 | |
| | | 清潔工作訓練。 | 免病媒、蚊蟲藏匿孳生。 |
| | | 3. 提供安全、舒 | 4. 注重院生寢居清潔,床、被單每週拆洗、 |
| | | 適的居家生活 | 曝曬。 |
| | | 空間。 | 5. 確實執行院生疾病就醫、用藥紀錄及環境 |
| | | 4. 辦理健康管 | |

| 計畫 | 策略 | 執行情形 |
|--------------|--------------------|---|
| | 理宣導相關講習。 | |
| 三、伙食 | 1. 每月開立膳 | 1. 每月開立膳食菜單並請合格營養師監督。 |
| 管理 | 食菜單並請合格營養師 | 2. 每餐每樣菜取 200 公克以上,並用無菌袋 包好後冷藏 (7°C) 保存 3 天,以備化驗 用。 |
| | 監督 2. 定期院生滿 | 3. 每月食品衛生自行檢查表、冷凍庫温度檢查、環境衛生清潔.詳細記錄。 |
| | 意度調查 3. 飲用水定期 | 4.3/15、9/1 清洗水塔。 |
| | 維護管理 | 5.5月做院生伙食滿意度調查、分析並依據改進。 |
| | | 6. 飲水機設備定期維護管理,於 3/07、 06/13、9/12、12/05 更換濾心活性碳; |
| | | 3/08、6/01、9/03、12/08 檢驗水質;並 詳細登載於飲水機設備紀錄。 |
| 四、院內 | 1. 加強環境衛 | 1. 配合執行政府環境衛生宣導政策。 |
| 環境維護 | 生維護及院舍 | 2. 避免病媒蚊孳生並定期噴灑消毒水。 |
| 計畫 | 清潔工作訓練。 | 3. 隨時注意環境之清潔,定期執行漂白水消 |
| | 2. 提供安全、舒 | 毒工作。 |
| | 適的居家生活 | 4. 儲備口罩及手套等物質。 |
| | 空間。 | 5.3月17、27日維護環境內外綠美化;及 |
| | | 委託浩峰環保有限公司進行綠建築室內 |
| | | 外全面滅蚊蟲、跳蚤、蟑螂等環境消毒和 清洗室內(含樓梯)地板及門窗等;以維持 |
| | | 環境衛生,確保院生及員工健康安全。 |
| | | 6. 定期整理 A、B 棟空中花園進行院內植栽 |
| | | 枝葉修剪,維護環境綠美化。 |
| 五、定期 | 藉由定期慶生 | 1. 每季為院生舉辦慶生會。 |
| 舉辦慶生 | 會及聚餐互動 | |
| 會及餐敘 | 交流機會,增進 | 2.12/21 台灣博士電子有限公司贊助餐費在 |
| • • • • | 中心院生及各 | 院內辦理。 |
| | 部門員工情誼。 | 12/22 義達貿易有限公司贊助本中心聖誕餐 |
| 上、白小 | 活. 瓜八改 亩 田 | 會,讓院生們享用自助美食。 1 気日於本東內拉供及功能,植寶東転於 |
| 六、兒少 機構專用 | 透過公務專用 車管理規範,建 | 1. 每月檢查車內設備及功能,填寫車輛檢 查、保養紀錄表。 |
| 機 | 平官 壁 规 | |
| 理 | 立 所 | 2. 每次用車需填寫行車紀錄表,駕駛人紀錄 |

| 計畫 | 策略 | 執行情形 |
|------|----------|-------------------------|
| | 極維護院生安 | 里程數。 |
| | 全,避免造成任 | |
| | 何傷害,保障整 | |
| | 體安全。 | |
| 七、健康 | 1. 訂定緊急事 | 1. 急救箱內物品標示清楚,以免誤用。 |
| 與醫療計 | 件處理流程及 | 2. 定期檢查急救箱內各項物品及藥品,並及 |
| 畫 | 緊急防疫措 | 時更換與補充。 |
| | 施,並揭橥於公 | 3. 急救箱存放於陰涼處,避免陽光直射以免 |
| | 佈欄,日常積極 | 箱內藥品變質。 |
| | 安全與急救知 | 4. 加強全院師生醫療保健認知並辦理性別 |
| | 識,在事件發生 | 教育及腸病毒、登革熱、新流感等預防講 |
| | 時,做最妥切的 | 習,宣導防護措施。 |
| | 第一線處理。 | 5. 隨時備置拋棄式口罩及手套等物品以應 |
| | 2. 提高自我照 | 不時之需。 |
| | 護機能,減低事 | 6. 定時量體溫(每日早晨量測登錄);每週一 |
| | 故發生時所造 | 疾管局網站登錄。 |
| | 成的傷害。 | 7. 2/21 院生每年1次健康檢查,針對異常 |
| | 3. 急救箱設置 | 報告者,遵醫囑追蹤治療改善。4月份員 |
| | 在易於取用的 | 工健康檢查。 |
| | 地方,進行戶外 | 8. 9/08 本中心辦理衛生教育講習,由洪生 |
| | 學習活動時,攜 | 輔員主講,教導正確配戴口罩及打噴嚏咳 |
| | 带急救箱,以供 | 軟應有的禮儀。 |
| | 緊急狀況使用。 | 9.9月全體師生投保意外團體保險並依規定 |
| | | |
| | | 投第一產物公共意外責任保險、 6 月保 |
| | | 建築物火災險。 |
| | | 10. 每半年至少測量身高、體重一次,且有 |
| | | 紀錄 |
| | | 11. 師生疫苗注射-流感疫苗。 |
| | | 12.11/25 張組長、林組長參加長照機構感 |
| | | 染管制教育訓練課程。 |
| | | |

| | 計畫 | 策略 | |
|----------|----------|------------------|--|
| | 九、汛期 | 為確保安置對 | 1. 邀請太平消防器材工程行李先生來為全 |
| | 防災應變 | 象及員工安 | 體院師生進行宣導防火常識及演練,提升 |
| | 計畫 | 全,降低損害並 | 災害應變能力及消防知能。 |
| | , - | 能迅速復原,建 | 2.5/21 總務張組長參加高雄市政府社會局 |
| | | 立本中心天然 | _ |
| | | 災害應變處理 | 辦理「110年度社福機構災害應變訓練」。 |
| | | 流程及注意事 | 3. 隨時注意廣播、電視之颱風消息,了解最 |
| | | 項,以強化災害 | 新颱風動向,做好防颱準備。 |
| | | 應變及善後復 | 4. 規劃天然災害應變作業編組及任務。 |
| | | 原之能力,訂定 | 5. 規劃緊急避難安全處所。 |
| | | 本計畫。 | 6. 貯存飲水,以防斷電停水;可多備三、四 |
| | | | 日之食物、蔬果或乾糧以備不時之需。另 |
| | | | 需準備服務對象長期處方用藥。 |
| | | | 7.水災過後立刻整理環境,清除污物,噴灑 |
| | A. | | 消毒藥劑,預防傳染病發生,與避免蚊蟲 |
| | | | 病媒的滋生。 |
| | | | 8. 災後清查財產損失,並將受損項目或現場 |
| | | | 照相留存。列冊報請主管機關或有關機關 |
| | | | 查核,並擬定復原計畫。 |
| | 一、實施 | 院生參與訂定 | 1. 依教養需求與院生共同討論及修改家 |
| | 人本教育 | 合宜的家規,以 | 規,使院生對生活規範之認同並配合之意 |
| | | 作為日常作息 | 願大幅提升。 |
| | | 活動準則,另張 | 2. 生輔員與院生簽訂「個人行為約定書」, |
| | | 貼於院內佈告 | 糾正院生特殊行為、習慣予以獎懲,另院 |
| | , | 欄。及利用小家 | 生狀況修改並重新擬定,以達到個別化之 |
| = | | 家庭會議向院 | 教養。 |
| 院 | | 生詳加宣導。 | 3. 針對較有爭議之條例於大家庭會議中提 |
| 生 | | | 出討論,共同解決問題並修改,促使院生 |
| 院生教養 | 二、交通訓 | 針 田 立 山 コ | 更願意遵守規則。 |
| 食 | 一、交通訓練計 | 針對國高中之院生上下學及 | 1. 配合院生上下課時段及戶外活動之際搭 |
| | 当 | 院生工下字及 外出活動搭乘 | 乘大眾交通工具養成院生遵守交通規則, 增進院 4 個 立 4 活 社 结 。 |
| | 世 | 大眾交通工 | 則,增進院生獨立生活技能。 |
| | | 具,養成院生遵 | 2. 利用假日閒暇時間,由生輔老師陪同外 |
| | | 守交通規則,藉 | 出活動,並指導及看顧交通安全,樹立 |
| | | 由學習道路交 | 院生正確交通規範,另增進師生正向關 |
| | | . , ., ., ., ., | 《 |

| 計畫 | 策略 | 執行情形 |
|-----------------------------|---|---|
| | 通 禮 節 及 規 則,提升院生自 我控制能力,進 | |
| | 而提高生活自 理能力及培養 良好的品德。 | |
| 三、安排讀、表示。 法 法 法 法 法 人 文 氣質 | 1. 針對院生學 業不佳者安 排適當的志 工進行個別 | 藉由學校課後輔導及每週二、四安排課輔志工,解決每日課業問題,部分院生更對學習有所期待並主動提議增加課輔時間。 |
| | 化教學,加強 輔導弱項學 科。 2. 透過個別化 之教學,掌握 | 針對特殊院生需求,給予補習資源進修,增強院生自主學習之動力。 配合圖書館閱讀辦法之實施,鼓勵院生 多閱讀課外書籍、刊物、多寫作。 |
| 四、規劃 | 院生學習之 進度及程度。 1. 與院生共同 | 1. 積極協助院生蒐集有關收視節目的資訊。 |
| 合宜影視 節目 | 規劃合宜的 電視收視內 | 2. 和院生一起收看、討論電視節目,以及時疏導其情緒與認知。 |
| | 容。 4. 共同監督檢 舉不當的大 眾傳媒。 | |
| 五、寒假 戶外活動 -樂活森 林旅行 | 1. 透過戶外活 動,使成員體 驗大自然的 美好、紓解生 | 110 年寒、暑假皆因疫情升溫、暫緩辦理。 |
| | 活中所遭受 的壓力。 2. 培養中心師生 的團體默契。 | |

| | 計畫 | 策略 | 執行情形 |
|---------|----------|----------|----------------------------------|
| | 一、兒童 | 1. 確實掌握院 | 1. 服務安置院生人次:337 人次。 |
| | 與少年福 | 生狀況,讓個管 | 安置累計人數:32人、新入住院生:2人、 |
| | 利服務促 | 單位及案家了 | 結束安置人數:7人。 |
| | 進方案 | 解每位院生學 | |
| | | 業、生活等多方 | 2. 個案心理諮商輔導計畫: |
| | | 面的成長發展 | (1)服務品質精進計畫:外聘2位臨床心理 |
| | | 與問題改善,以 | 師為院生進行心理會談輔導,共計執行29 |
| | | 給予個案適 | 案次,共有4位院生接受服務,分別為周 |
| | | 時、適性、適切 | ○惟18次、李○龍4次、吳○惠6次、張 |
| | | 的服務。 | ○纓1次,自立生活準備院生李○龍、張 |
| | | 2. 進行每位院 | ○纓、任○慧原訂分別執行 6 次離院準備 |
| | | 生個別化服務 | 輔導,因疫情關係暫停,解封後因心理師 |
| | | 計畫及處遇,協 | 尚未施打第2劑疫苗並且個案已離院就讀 |
| | | 助院生處理成 | 大學,無法執行完竣。共服務 29 人次。 |
| 三 | | 長之障礙,提高 | (2)特殊需求或身心障礙兒少照顧支援計 |
| · · | | 院生發展個人 | 畫:個別心理治療、團體治療,每1-2週 |
| 個案管理及家庭 | | 特質及潛能。 | 服務1次,智能障礙輕度共4人,其中3 |
| 管 | | 3. 讓院生獲得 | 人併有 ADHD;智能障礙中度共1人且併有 |
| 理 | | 妥善的照顧、教 | ADHD、2位 ADHD、1位創傷個案。共計8 |
| 家 | | 養,使能快樂成 | 人參與特殊個案心理治療輔導計畫。每次 |
| 庭 | | 長。 | 1 小時,共計服務 81 人次。 |
| 服務 | | | |
| 477 | | | 3. 個案研討會及團督會議: |
| | | | (1)4/9、5/5、7/10、7/24 共計辦理 4 場次, |
| | | | 每場次由外聘督導出席給予個案指導,7 |
| | | | 月為線上,除本機構院長、保育、生輔員 |
| | | | 及社工員,另有社會局個管社工、心理師 |
| | | | 及兒童青少年精神科主治醫師出席,所有 |
| | | | 場次與會人數共計 20 人次(男1人次/女 22 人次)。 |
| | | | |
| | | | (2)跨專業團督會議:共辦理1場次,參與 人數7人。 |
| | | | |
| | | | 4. 員工在職訓練: |
| | | | (1)辦理安置個案有性創傷議題所需之 |
| | | | 工作人員教育訓練,主題為「藝術治療 |
| | | | 運用在創傷個案」,共辦理1場次,參與 |
| | <u> </u> | L | |

| | 計畫 | 策略 | 執行情形 |
|--|------|---------|--|
| | | | 人數7人。 |
| | | | $(2)4/26 \cdot 5/3 \cdot 10/7 \cdot 10/21 \cdot 11/30$ |
| | | | 12/9 辦理「照顧者培力擬真工作坊-以正 |
| | | | 向教養為媒介」,與會人員有院長、保 |
| | | | 育、生輔員及社工員,原訂執行10場次, |
| | | | 其中12/9專門規劃為本中心新進工作同 |
| | | | 仁需求為主,所有場次與會人數共計30 |
| | | | 人次。 |
| | 二、職業 | 增進院生自我 | 03/05 高雄市政府警察局少年警察隊、少年 |
| | 性向探索 | 瞭解、選擇合適 | 輔導委員會至本中心規劃辦理「點亮家中溫 |
| | 及生涯規 | 自己的職業或 | 暖燈」計畫,每個月之每週五晚間於A、B |
| | 劃輔導 | 升學目標,培養 | 棟各有不同的才藝課程,含:輕黏土課、桌 |
| | | 寬廣的眼光和 | 遊課、魔術課、造型氣球、彩妝課。 |
| | | 動力以實踐人 | 03/13 起每週六院生3人至牧爱生命協會參 |
| | | 生夢想。 | 加自我探索成長團體。 |
| | | | 09/04-10/16 日起牧愛生命協會於假日辦理 |
| | - | | 「110年度青少年生涯探索團體」,本中心 |
| | | | 共有7位國、高中院生參加「咖啡職人」、「金 |
| | | | 工職人」、「香氛蠟燭」課程。 |
| | | | 09/17院生參加慈暉逆風計畫至威爾希斯共 |
| | | | 享廚房療癒體驗課程。 10/02 高雄市政府少年輔導委員會辦理「毛 |
| | | | 孩的變身大挑戰」寵物美容師體驗活動,本 |
| | | | 中心院生10位及社工實習生1位參加。 |
| | | | 11/13、20本中心3位院生報名參加中華育 |
| | | | 幼機構兒童關懷協會辦理「青少年就業培力」 |
| | | | 與職涯探索」寵物美容班。 |
| | 三、院生 | 尋求社福資源 | 個案心理諮商輔導計畫: |
| | 諮商輔導 | 連結,並協助提 | (1)服務品質計畫精進:外聘2位臨床心理 |
| | 計畫 | 供專業心理師 | 師為院生進行心理會談輔導,共計執行29 |
| | | 定期來中心為 | 案次,共有4位院生接受服務,分別為周○ |
| | | 院生諮商輔導。 | 惟18次、李○龍4次、吳○惠6次、張○ |
| | | | 纓1次,自立生活準備院生李○龍、張○ |
| | | | 纓、任○慧原訂分別執行6次離院準備輔 |
| | | | 導,因疫情關係暫停,解封後因心理師尚未 |
| | | | 施打第2劑疫苗並且個案已離院就讀大 |
| | | | 學,無法執行完竣。共服務29人次。 |

| | 計畫 | 策略 | 執行情形 |
|---|------|----------|-----------------------------|
| | | | (2)特殊需求或身心障礙兒少照顧支援計 |
| | | | 畫:個別心理治療、團體治療,每1-2週服 |
| | | | 務1次,智能障礙輕度共4人,其中3人併 |
| | | | 有 ADHD;智能障礙中度共 1 人且併有 ADHD、 |
| | | | 2 位 ADHD、1 位創傷個案。共計 8 人參與特 |
| | | | 殊個案心理治療輔導計畫。每次1小時,共 |
| | | | 計服務 81 人次。 |
| | 四、院生 | 1. 培養院生正 | 1. 院生平日向保育員、生活輔導員領取零用 |
| | 財務管理 | 確的金錢觀,使 | 金時,了解其金錢使用情形並適時教導 |
| | 能力培養 | 其具備良好的 | 之,並指導其養成紀錄使用明細。 |
| | 計畫 | 管理能力,充分 | 2. 陪同院生外出購物時,教導其如何詳細閱 |
| | | 發揮金錢的使 | 覽價目表、決定購買與否? |
| | | 用效益。 | 3. 至郵局教導如何書寫存提款單,以及如何 |
| | | 2. 宣導防詐騙 | 完成辦理存提手續。 |
| | | 知能,於離院自 | |
| | | 立生活後, | |
| | | 能善用金錢於 | |
| | | 就學及生活。 | |
| | 五、自立 | 定期對院生做 | 1. 透過保育會議共同擬定適用本中心院生 |
| | 生活培訓 | 自立生活評 | 之「自立生活評估指標」,包括:烹飪、 |
| | 計畫 | 估」,增強院生 | 購物、居家安全與清潔、搭乘大眾交通工 |
| , | | 獨立自主生活 | 具、保健與急救技能、履歷書寫與求職面 |
| | | 之能力,俾能自 | 談、金錢管理、兩性互動等。 |
| | | 信面對離院準 | 2. 分齡訂定「院生自立生活評估表」,列入 |
| | | 備。 | 保育組每季教養、照護定期評估依據。 |
| | | | 3. 定期檢討實施成果,並逐漸歸納、彙整院 |
| | | | 生的優劣勢,以作為擬定「個別化安置服」 |
| | | | 務計畫」參考;俾利協助院生健康成長。 |

| | \1 +b- | <i>k</i> t | 41 /m 1+ m/ |
|-------|--------|------------|----------------------------|
| | 計畫 | 策略 | 執行情形 |
| | 六、家庭 | 規劃家屬前來 | 1. 因防疫規定,不適合進入機構內,家屬 |
| | 重聚服務 | 探視的程序、評 | 施打疫苗情形未能符合防疫規定,無法 |
| | 方案 | 估院生重返家 | 與院生面對面接觸,符合資格的人數過 |
| | | 庭的可行性 | 少,故無法辦理親子活動。 |
| | | 等,並嘗試納入 | 2. 以增加視訊會面、增加通電話頻率來增 |
| | | 原生家庭,邀請 | 強親屬連繫。 |
| | | 院生家人一起 | 3. 鼓勵院生親屬施打疫苗以符合機構防疫 |
| | | 參與機構規劃 | 規範。 |
| | | 的親子活動,藉 | |
| | | 此活動安排以 | |
| | | 增進院生與家 | |
| | | 屬的親情連結。 | |
| | 一、院生自 | 自立生活能力 | 110 年度 1-12 月共計結案離院 7 人,離院 |
| | 立生活準 | 培育課程、離院 | 生追蹤輔導35人次(不含緊急安置結案)。 |
| | 備暨離院 | 生追蹤輔導 | 結案離院前提供自立生活能力檢核,瞭解該 |
| | 生適應追 | | 生目前能力分佈、已具備及尚待加強部份, |
| | 蹤 | | 並對院生做個別分析說明。 |
| | | | |
| | 二、機構 | 1. 協助院生建 | 1. 文宣 1:「拒絕性騷擾並勇敢說 NO」。什麼 |
| | 工作人員 | 立正確兩性界 | 叫作性騷擾、性騷擾的常見樣態(言語、 |
| 四、 | 暨安置兒 | 限、兩性交往之 | 行為、視覺)。 |
| 資源 | 少性別教 | 正確觀念,提昇 | 2. 文宣 2:「遇到性騷擾,勇於制止,勇敢 |
| | 育 | 兒少自我保護 | Say NO」。遇到言語或態度騷擾、文圖或 |
| 之組 | | 及是非判斷能 | 影音騷擾、肢體騷擾的案例,以及性騷擾 |
| 織 | | 力。 | 事件求助三要訣:保持冷靜、記住加害人 |
| • | | 2. 提昇工作人 | 特徵、立即向場所負責人反應或報警處 |
| 運用及管理 | | 員專業知能,積 | 理。 |
| 及 | | 極參與機構性 | 3.2 張文宣內容張貼於紅十字會育幼中心 |
| 管 | | 侵害事件防 | A、B棟之公共空間公佈欄處,每日所有 |
| 理 | | 治、辨識與處遇 | 工作人員和院生均會在此活動並觀看公 |
| | | 實務相關研 | 佈欄資訊。 |
| | | 習,報告分享及 | |
| | | 落實於工作中。 | 7/21 辦理拒絕性騷擾及遇到性騷擾的因應 |
| | | | 對策 |
| | | | 1. 向院生宣導只要一切不受到歡迎 |
| | | | 的、與性或性別有關,會讓您感到不舒服 |
| | | | 不自在、覺得被冒犯、被侮辱的言行舉止。 |

| | 計畫 | 策略 | 執行情形 |
|--|------|--|-------------------------|
| | | | 在嚴重的情況下,甚至會影響到日常生活 |
| | | | 之進行,就可能構成性騷擾。 |
| | | | 2. 性騷擾是一種對人身安全的傷害, |
| | | | 任何人都有可能被性騷擾,嚴重的性騷擾 |
| | | | 行為可能演變成性侵害或強制猥褻,因此 |
| | | | 遇到性騷擾一定要勇於制止、勇敢說不。 |
| | | | 3. 告知性騷擾事件的求助方式、管 |
| | | | 道。也請院生、同儕間對此事要敏銳察覺, |
| | | | 互相關心及提醒。 |
| | | | 4. 張貼文宣內容於紅十字會育幼中心 |
| | | | A、B棟之公共空間公佈欄處。 |
| | 三、志工 | 1. 擬定志工服 | 與國立中山大學希望天使服務隊合作辦理 |
| | 召募及運 | 務需求表並 | 課輔班,以一對一方式為院生進行課輔服 |
| | 用計畫 | 對院生進行 | 務,110年上半年因配合防疫暫停1學期, |
| | A | 需求調查。 | 3月4、9日林社工組長至中山大學進行志 |
| | | 2. 對外召募志 | 工招募說明會及志工職前訓練,後因疫情風 |
| | | 工,針對來 | 險提昇,於5月13日終止服務。3-5月共 |
| | | 報名之志工 | 計服務 18 次,服務人次 190,總服務時數 |
| | | 進行說明及 | 為 380 小時。 |
| | | 適任評估。3. 定期辦理志 | |
| | | 工會議、課 | |
| | | 一直哦。 輔檢討會, | |
| | | 給予工作支 | |
| | | 持並針對志 | |
| | | 工需求進行 | |
| | | 在職教育訓 | |
| | | 練。 | |
| | 四、社區 | 1. 認識社區資 | 1.3-5月,每週2次與中山大學希望天使服 |
| | 融合方案 | 源,以近便性、 | 務隊合作,至中心為全體院生課業輔導及 |
| | | 可接受性、合作 | 活動,防疫期間未開放。 |
| | | 性高之社區公 | 2. 带領院生使用社區設施設備,如圖書館、 |
| | | 共及社會團體 | 籃球場、教會、中山大學、西子灣…等, |
| | | 為合作對象,積 | 促進與社區之融合。 |
| | | 極開發社區合 | 3. 徵詢院生意願,安排報名參加鼓山教會假 |
| | | 作團體,以資源 | 日營、南鼓山圖書館英文營、牧愛生命協 |
| | | 共享原則,促進 | 會青少年職涯發展活動、人際互動能力團 |

| | , | II. A. Ab. at |
|------|----------|---------------------|
| 計畫 | 策略 | 執行情形 |
| | 彼此交流、融 | 體…等。並也因應防疫規範暫時終止。 |
| | 合,提升彼此自 | |
| | 信心。 | |
| | 2. 中心活動經 | |
| | 評估可開放社 | |
| | 區兒童參與,則 | |
| | 加以宣導鼓勵 | |
| | 之,以促進彼此 | |
| | 融合。 | |
| 五、暑期 | 為充實院生暑 | 暑假期間適逢疫情管制,無法執行本計畫。 |
| 戶外活動 | 期生活,每年舉 | |
| -秀麗美 | 辨至少一次的 | |
| 景紓壓之 | 旅遊活動;藉由 | |
| 旅 | 豐富生態之 | |
| | 旅,開展視野、 | |
| | 感受到大自然 | |
| | 的美好與社會 | |
| | 的温暖,促進師 | |
| | 生情感、強化默 | |
| | 契。 | |